

ПРИНЯТО
на заседании Совета гимназии
БОУ г.Омска «Гимназия №19»
« 16 » декабря 2014 г.
протокол № 40

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г.Омска «Гимназия №19»
Е.В.Денисова
« 17 » декабря 2014 г.



**Положение
о профильном обучении
в БОУ г.Омска «Гимназия №19»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования Омской области от 27.01.2014г. № 5, Уставом БОУ г. Омска «Гимназия №19» (далее – гимназия).

1.2. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность гимназии:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.3. Профильное обучение в 10-11 классах гимназии осуществляется через организацию обучения по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы), существующими стандартами содержания образования, наличием высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету).

1.4. Индивидуальный учебный план обеспечивается инвариантной частью учебного плана в объеме 29 часов недельной нагрузки и вариативной частью учебного плана в объеме до 7 часов в неделю. Каждый учащийся выбирает 3 профильных предмета из предложенного перечня наборов в учебном плане гимназии. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 5 человек после расчета общего объема годового финансирования. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией гимназии на основании изучения образовательных запросов обучающихся, их родителей, имеющегося финансирования, наличия высококвалифицированных педагогических кадров.

1.5. Основой для формирования индивидуальных учебных планов профильного обучения является учебный план гимназии.

2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Индивидуальный учебный план профильного обучения разрабатывается в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. В индивидуальном учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным Федеральным базисным учебным планом.

2.2. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.3. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильной группе.

2.4. Образовательный процесс в ОУ носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания.

2.5. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.6. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением о промежуточной аттестации гимназии.

2.7. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования по индивидуальным учебным планам проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

3. Порядок приема обучающихся для профильного обучения.

3.1. Для профильного обучения по индивидуальным учебным планам в гимназии осуществляется индивидуальный отбор:

1) с 10 класса – по результатам успеваемости обучающихся;

2) в 11 класс – по результатам промежуточной аттестации за курс 10 класса и дополнительного тестирования обучающихся по профильным предметам.

3.2. Количество мест, на которые будет осуществляться набор в 10 класс по индивидуальным учебным планам на новый учебный год, определяется итогами комплектования не позднее 1 мая текущего учебного года. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через сайт гимназии, информационные стенды в здании гимназии.

3.3. Прием в 10 класс на профильное обучение по индивидуальному учебному плану проводится по заявлению родителей (законных представителей) до дня проведения индивидуального отбора.

3.4. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающегося:

- аттестата об основном общем образовании (выписка из ведомости успеваемости обучающегося за последние 12 месяцев, заверенная руководителем организации);
- грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения (призовые места) обучающегося за последние 2 года.

3.5. Индивидуальный отбор осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) наличие у обучающихся четвертных, полугодовых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующему (им) учебному(ым) предмету(ам);
- 2) наличие у обучающихся итоговых отметок «хорошо» и «отлично» по соответствующему (им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования;
- 3) наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных

мероприятиях в области образования и искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного).

3.6. Для осуществления индивидуального отбора в гимназии создается приемная комиссия, в состав которой входят: директор гимназии, заместители директора, классные руководители 9-х классов текущего учебного года.

3.7. Индивидуальный отбор осуществляется приемной комиссией в 3 этапа:

- 1) 1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения, согласно критериям, предусмотренным п.3.5. настоящего Положения;
- 2) 2 этап – составление рейтинга обучающихся;
- 3) 3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

3.8. Экспертиза документов проводится по следующей балльной системе:

- 1) отметка «хорошо» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 4 балла за один предмет;
- 2) отметка «отлично» по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) – 5 баллов за один предмет;
- 3) достижения школьного уровня – 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения);
- 4) достижения муниципального уровня – 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);
- 5) достижения регионального уровня – 20 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения);
- 6) достижения всероссийского уровня – 25 баллов за 1 достижение (призовое место);
- 7) достижения международного уровня – 30 баллов за 1 достижение (призовое место).

3.9. Рейтинг обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом заседания приемной комиссии не позднее 3 календарных дней после проведения 1 этапа индивидуального отбора.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл по аттестату об основном общем образовании или по ведомости успеваемости обучающегося, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых или промежуточных отметок.

Рейтинг обучающихся доводится до сведения обучающихся путем размещения на информационных стендах в здании гимназии в день оформления протокола заседания приемной комиссии.

3.10. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола заседания приемной комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом директора гимназии в течение 10 календарных дней после оформления протокола заседания приемной комиссии.

3.11. Информация об итогах индивидуального отбора и зачисления обучающихся в 10 класс на профильное обучение по индивидуальным учебным планам доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) путем размещения протокола на информационных стендах в здании гимназии в течение 3 календарных дней после заседания комиссии.

3.12. При переводе обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в гимназию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, указанными в п.3.5. настоящего Положения.

3.13. В случае несогласия с решением приемной комиссии совершеннолетние обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право подать жалобу на действия приемной комиссии в конфликтную комиссию гимназии, учредителю организации, а также в иные органы в соответствии с федеральным и областным законодательством.

4. Порядок смены профиля обучения.

4.1. Обучающиеся имеют возможность сменить индивидуальный учебный план в течение 10 класса и сентября месяца 11 класса.

4.2. При смене индивидуального учебного плана обучающиеся обязаны самостоятельно освоить разницу содержания между базовыми и вновь выбранными профильными предметами.

4.3. Обучающиеся сдают экзамены по профильным предметам вновь выбранного индивидуального учебного плана, не совпадающим с предыдущим профилем.

4.4. Для проведения экзаменов назначается комиссия. Создание комиссии и результаты экзаменов утверждаются приказом директора.

4.5. В случае неудовлетворительной отметки по профильному предмету обучающийся продолжает обучение по прежнему индивидуальному учебному плану.