

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия №19»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Гимназия №19»

_____ Е.В. Денисова

«28» марта 2018 года

Приказ № 53

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия №19»

Отчет рассмотрен на Общем собрании работников
БОУ г. Омска «Гимназия №19» 27.03.2018г.
Протокол № 35

ОМСК 2018

Структура отчета по самообследованию

1. Введениестр3
2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности БОУ г.Омска «Гимназия №19».....стр.3
3. Система управления БОУ г.Омска «Гимназия №19»стр.4
4. Кадровое обеспечение деятельности БОУ г.Омска «Гимназия №19».....стр.5
5. Образовательная деятельность БОУ г.Омска «Гимназия №19».....стр.6
6. Методическая деятельность БОУ г.Омска «Гимназия №19».....стр.20
7. Финансово-экономическая деятельность БОУ г.Омска «Гимназия №19»..стр.21
8. Инфраструктурастр.23

Введение

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Гимназия №19» проводится на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
- Приказа директора БОУ г.Омска «Гимназия №19» №29 от 28.02.2018

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, определение качества условий реализации ООП (как части общей внутренней системы оценки качества (ВСОКО)).

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- финансовой деятельности

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета общим собранием работников

Нормативно и организационно-правовое обеспечение деятельности БОУ г.Омска «Гимназия №19»

Гимназия имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия А № 0001405 от 26 января 2012г., бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 55 АА01 №0001516, от 17 ноября 2017 года, до 30 мая 2023 года) и осуществление медицинской деятельности (лицензия 55-01-000038 от 14.04.2005г., бессрочно). В соответствии с Уставом учреждения от 19 января 2016 года (редакция №5) и с целью деятельности БОУ г.Омска «Гимназия №19» осуществление образовательной деятельности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

БОУ г.Омска «Гимназия №19» реализует образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. А так же, согласно приложению к лицензии, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

За период с 01.01.2017 по 31.12.2017 были приняты следующие локальные акты (согласно п.3,ст.28, ст. 30 Закона «Об образовании в РФ») :

Таблица 1

№	Название локального акта	Дата утверждения
1	Положение об оплате труда работников БОУ г,Омска «Гимназия №19»	24.05.2017г, приказ № 78
2	Положение об изучении иностранных языков в БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №135
3	Положение об индивидуальном проекте обучающихся БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №135
4	Положение о об обучении на дому в БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №135
5	Положение о психолого-медико- педагогической комиссии БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №135
6	Положение о службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №135
7	Положение о библиотеке БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №136
8	Положение о спортивном клубе «Импульс» БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №136
9	Устав спортивного клуба «Импульс»	21.08.2017г, приказ №136
10	Правила пользования библиотекой БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №136
11	Положение о порядке формирования и использования библиотечного фонда БОУ г.Омска «Гимназия №19»	21.08.2017г, приказ №136

Структура БОУ г.Омска «Гимназия №19» и система управления

Структура БОУ г.Омска «Гимназия №19» и система управления в 2017 году не поменялась в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Управление БОУ г.Омска «Гимназия №19» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием БОУ г. Омска «Гимназия №19» предусмотрены 5 заместителей руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет гимназии.

Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления БОУ г.Омска «Гимназия №19» действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава БОУ г.Омска «Гимназия №19» в соответствии с Положениями.

Кадровое обеспечение деятельности БОУ г.Омска «Гимназия №19»

В данном разделе представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43человек/63%
1.29.1	Высшая	26человек/38%
1.29.2	Первая	17человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	24человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70человека/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	70человек/96%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

Образовательная деятельность

В данном разделе представлены основные результаты образовательной деятельности БОУ г.Омска «Гимназия №19» по следующим показателям:

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1037
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	411
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	752 / 80,09%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средний балл и средняя отметка (базовый уровень)	профиль –71,3 база – 17,9, ср. отметка – 4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 / 17,9/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/ 22/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	956/ 92,18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376/ 36,25%
1.19.1	Регионального уровня	76 / 7,36%
1.19.2	Федерального уровня	8 / 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144 / 13,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ.

В 2017 году обучение было организовано в две смены. В первую смену обучались 1-е, 2-4, 3-1, 4-3, 4-4, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы, во вторую смену обучались 2-1, 2-2, 2-3, 3-2, 3-3, 3-4, 4-1, 4-2 классы. Продолжительность учебной недели в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-х, 9-х и 11-х классах составила 34 учебных недели, в 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, и 10-х классах - 35 учебных недель. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе в начальной школе и по шестидневной рабочей неделе в основной и средней школе. В связи с карантином во всей гимназии количество учебных недель было уменьшено. Продолжительность урока составила не более 45 минут.

При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8 часов, нулевых уроков не было; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей гимназии).

Начальная и основная школа в 2017 году обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС, и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов ООП всеми обучающимися. 10-е и 11-е классы обучались по учебному плану, составленному на основе ФБОУП 2004 года. Все учащиеся гимназии были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, учителя – учебно-методическим комплектом. В связи с карантином, педагогами гимназии была проведена корректировка учебных программ: сокращение количества часов за счёт тем повторения и за счёт резервных часов, сокращения часов на отдельные темы и уплотнение материала. Учебные программы по всем образовательным областям за 2017 год выполнены полностью.

Успеваемость и качество обучения Итоги успеваемости и качества обучения

Таблица 4

Учебный год	% успеваемости	% качества
2013-2014 учебный год	99,7%	72,3%
2014 – 2015 учебный год	99,6%	74,34%
2015 – 2016 учебный год	99,4%	78%
2016 – 2017 учебный год	99,9	80,09

Из представленных данных видно, что в целом по гимназии качество обучения стабильно высокое, муниципальное задание по показателю «Успеваемость» выполняется.

Итоги 2017 года

Таблица 5

Все параллели школы	№ строки	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих всего	Ср.балл	Общий % качества обучения
1	2	3	4	5	6		13
1	1	98					
2	2	115	39	69	1	4,8	93,9
3	3	110	40	61	0	4,8	91,8
4	4	88	30	48	0	4,7	88,6
Итого 1-4	5	411	109	178	1	4,8	91,7
5	6	97	23	58	0	4,68	83,51
6	7	102	25	60	0	4,64	83,33
7	8	91	17	49	0	4,48	72,53
8	9	98	16	56	0	4,54	73,47
9	10	94	17	52	0	4,48	73,4
Итого 5-9	11	482	98	275	0	4,56	77,39
10	12	91	8	46	0	4,42	59,34
11	13	53	12	26	0	4,52	71,7
Итого 10-11	19	144	20	72	0	4,47	63,89
Итого по школе	20	1037	227	525	1	4,59	80,09

Наблюдение за динамикой изменения показателей успеваемости и обученности (качества) позволяют сделать вывод о достаточно стабильных показателях усвоения учащимися программы начальной школы. Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что успеваемость в целом по гимназии стабильно высокая, повысилась в сравнении с прошлым годом на 0,5% и составляет 99,9%, а качество –80,09%. 410 учащихся 1-4 классов по итогам 2017 года переведены в следующий класс, один учащийся 2 класса переведен в следующий класс с академической задолженностью по математике и русскому языку. Из 313 учащихся 2-4 классов 34,5% учащихся (109 человек) окончили учебный год на «отлично».

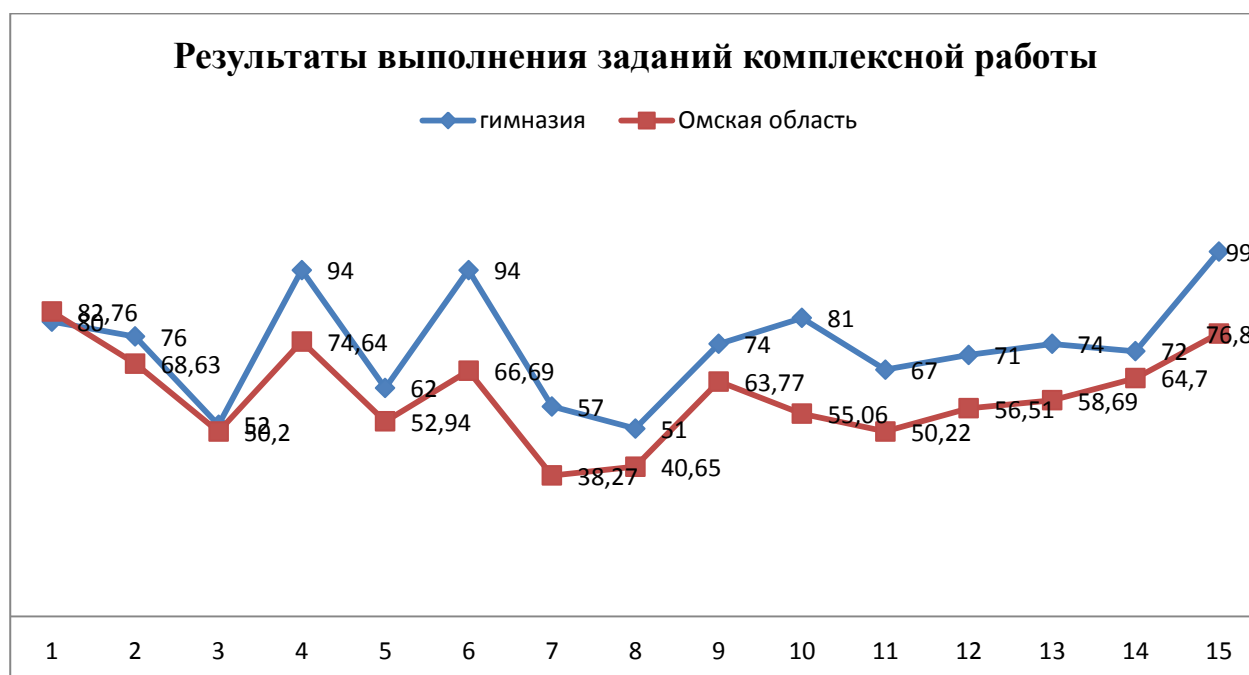
На «4» и «5» - 56,6% (178 человек). 8,5% учащихся (25 человек) имеют тройки. Из 482 учащихся 5-9 классов 20% учащихся (98 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 57% (275 человека). 22,9% учащихся (109 человек) имеют тройки. Из 144 учащихся 10-11 классов 16,5% учащихся (20 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 49,6% (72 человек). 33,9% учащихся (52 человека) имеют тройки.

Результаты внешнего мониторинга качества обучения

В 2017 году учащиеся четвертых классов *приняли участие в региональном мониторинге* образовательных достижений по оценке метапредметных результатов (комплексная работа).

Результаты выполнения комплексной работы

Общий процент выполнения заданий комплексной работы в четвертых классах составляет 72,95%, что соответствует базовому уровню достижения планируемых результатов.



Также в 2017 году учащиеся четвёртых классов принимали участие во внешнем мониторинге качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру (Всероссийские проверочные работы).

Общий анализ качества знаний по русскому языку в ВПР

Таблица 6

класс	кол-во участников	кол-во выполнивших работу на				успеваемо сть %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4-1	18	2	12	4	-	100	78
4-2	24	12	12	-	-	100	100
4-3	22	14	8	-	-	100	100
4-4	23	20	3	-	-	100	100
итого	87	48	35	4	-	100	94,5
		55,2%	40,2%	4,6%	0%		
город %		30,7	47,4	18,4	3,6		
область %		26,3	45,8	22,7	5,2		
Россия %		28,8	45,7	21,7	3,8		

В мониторинге качества знаний по русскому языку приняли участие 87 человек (99% обучающихся в 4-х классах). Обученность учащихся составляет 100% , качество знаний - 94,5%. Учащиеся показали высокие результаты, все дети справились с работой. Учащиеся 4-2, 4-3 и 4-4 классов (учителя Сащенко Г.Ю., Гришмановская Л.В.) показали 100% качество выполнения работы. В целом 95% учащихся гимназии выполнили работу на «отлично» и «хорошо». Из таблицы видно, что показатели, выполнивших работу на «5» и «4», в гимназии выше показателей города, области и России.

Общий анализ качества знаний по математике в ВПР

Таблица 7

класс	кол-во участников	кол-во выполнивших работу на				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4-1	19	15	4	-	-	100	100
4-2	23	18	5	-	-	100	100
4-3	22	17	4	1	-	100	95
4-4	21	21	-	-	-	100	100
итого	85	71	13	1	-	100	98,8
		83,5%	15,3%	1,2%	0%		
город %		58,7	24,1	14,8	2,4		
область %		51,5	26	19,2	3,3		
Россия %		46,7	31,9	19,2	2,2		

В мониторинге качества знаний по математике приняли участие 85 человек (97% обучающихся в 4-х классах). Обученность учащихся составляет 100% , качество знаний - 98,8 %. Учащиеся показали высокие результаты, все дети справились с работой. Учащиеся 4-1, 4-2 и 4-4 классов (учителя Пипкина Т.И., Сащенко Г.Ю., Гришмановская Л.В.) показали 100% качество выполнения работы. В целом 99% учащихся гимназии выполнили работу на «отлично» и «хорошо». Из таблицы видно, что показатели, выполнивших работу на «5» и «4», в гимназии выше показателей города, области и России.

Общий анализ качества знаний по окружающему миру в ВПР

Таблица 8

класс	кол-во участников	кол-во выполнивших работу на				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4-1	17	3	11	3	-	100	82
4-2	23	7	15	1	-	100	96
4-3	22	9	12	1	-	100	95
4-4	20	13	6	1	-	100	95
итого	82	32	44	6	-	100	92
		39%	53,7%	7,3%	0%		
город %		24	52,7	22,3	1		
область %		20,4	51,8	26,5	1,3		
Россия %		21,7	53,2	24,2	0,9		

В мониторинге качества знаний по окружающему миру приняли участие 82 человека (93% обучающихся в 4-х классах). Обученность учащихся составляет 100% , качество знаний - 92 %. Учащиеся показали высокие результаты, все дети справились с работой. В целом 92,7% учащихся гимназии выполнили работу на «отлично» и «хорошо». Из таблицы видно, что показатели, выполнивших работу на «5» , в гимназии выше показателей города, области и России.

В соответствии с планом деятельности центра мониторинга и оценки качества образования ИРООО в 5-6-х классах были проведены групповые проекты, в 8-х классах - комплексная работа на основе единого текста и мониторинговая работа по физике. Итоги мониторинга представлены в таблицах

Итоги групповых проектов

Таблица 9

Параллель	Регулятивные действия (% уровня успешности сформированности действий)				Коммуникативные действия (% уровня успешности сформированности действий)						Самооценка (средний балл, max 10)
	Активность участия в планировании	Распределение функций и их выполнение	Соответствие выполнения плану	Активность в контроле своих действий	Участие в презентации	Отсутствие конфликтов	Разрешение конфликтов	Активность и инициативность	Ориентация на партнеров	Лидерство	
5 (2016-2017)	68,4	95,8	95,8	77,1	95,8	99,2	98,3	94,9	95,8	84,7	6,2
6 (2016-2017)	62,5	95,8	95,8	64,6	89,6	89,1	91,1	81,3	89,1	62,5	6,3

Средний показатель уровня успешности сформированности регулятивных и коммуникативных действий обучающихся гимназии превышает результат по региону по всем направлениям исследования.

Итоги региональных комплексных работ на основе единого текста в 8-х классах

Таблица 10

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Распределение по уровням сформированности метапредметных достижений (количество учащихся)				
		Недостаточный уровень (Менее 40% правильного выполнения работы)	Пониженный уровень (40-59,99% правильного выполнения работы)	Норма (60-65,99% правильного выполнения задания)	Повышенный уровень (66-89,99% правильного выполнения задания)	Высокий уровень (Выше 90% правильного выполнения задания)
100	100	7	23	12	55	2

Результаты выполнения комплексной работы в параллели восьмых классов на уровне прошлого года, на недостаточном и пониженном уровне справились с работой 30 человек (30%). Количество учащихся, выполнивших работу на повышенном и высоком уровне осталось прежним (57%).

Итоги регионального мониторинга по физике

Таблица 11

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Распределение по уровням сформированности метапредметных достижений (количество учащихся)				
		Недостаточный уровень (Менее 40% правильного выполнения работы)	Пониженный уровень (40-59,99% правильного выполнения работы)	Норма (60-65,99% правильного выполнения задания)	Повышенный уровень (66-89,99% правильного выполнения задания)	Высокий уровень (Выше 90% правильного выполнения задания)

списку	выполн явших работу					
		Недостаточный уровень (Менее 40% правильного выполнения работы)	Пониженный уровень (40-59,99% правильного выполнения работы)	Норма (60-65,99% правильно выполнено задания)	Повышенный уровень (66-89,99% правильно выполнено задания)	Высокий уровень (Выше 90% правильно выполнено задания)
100	96	2	17	8	51	14

Из таблицы видно, что по итогам мониторинга по физике за 2017 год восьмиклассники показали высокие результаты.

Результаты мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном уровне сформированности предметных и метапредметных образовательных достижений обучающихся и по всем сравнительным показателям превышают средний региональный уровень.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) 2017 года

В 9-х классах по итогам ГИА из 95 человек аттестат с отличием получили 17 учащихся, 52 закончили обучение на уровне основного общего образования с отметками «4» и «5». Средняя отметка за ОГЭ по русскому языку – 4,6. Средняя отметка за ОГЭ по математике – 4,4

Результаты письменной итоговой аттестации в 9 классах

Таблица 12

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				К-во уч-ся, пересдававших экзамен
		5	4	3	2	
Русский язык (ОГЭ)	95	57	32	6	0	0
Русский язык (ГВЭ)	0	0	0	0	0	0
Математика (ОГЭ)	95	46	40	9	0	0
Математика (ГВЭ)	0	0	0	0	0	0

Информация об экзаменах «по выбору»

Таблица 13

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				К-во уч-ся, пересдававших экзамен
		5	4	3	2	
Биология	8	1	4	3	0	
Информатика	18	5	12	1	0	
История	28	7	15	6	0	1
Литература	12	7	4	1	0	
Общество	56	13	34	9	0	

Физика	9	5	3	1	0
Химия	10	5	4	1	0
Английский	49	28	19	2	0

Результаты экзаменов государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов в 2017 году

Таблица 14

Предмет	Количество учащихся	%успеваемости	Средний балл
Русский язык	54	100	77,2
Математика	44 – базовый уровень 28 – профильный уровень	100 100	Ср. отметка - 4,8 71,3
Информатика	7	100	74,3
Английский язык	16	100	82,4
Биология	6	100	81,3
Литература	8	100	65,5
География	1	100	83
Химия	7	100	76,8
История	15	100	64,2
Физика	12	100	66,3
Обществознание	25	100	73

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. годами.

Таблица 15

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Предмет	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл
Русский язык	73 (+)	73 (=)	77 (+)	77(=)	77,2(+)
Математика	59 (+)	60,2 (+)	57(-)	65 (+)	71,3(+)

Физика	62 (+)	59 (-)	63(+)	55.8 (-)	66,3(+)
Химия	77,5 (+)	72,6 (-)	76 (+)	67,2 (-)	76,8 (+)
Информатика	75 (+)	77 (+)	69 (-)	65,5(-)	74,3(+)
Биология	73,5 (+)	64 (-)	68 (+)	69,4 (+)	81,3 (+)
История	66 (+)	63,4 (-)	62 (-)	59,6 (-)	64,2 (+)
География	64 (-)	-	-	78(+)	83(+)
Английский язык	75 (+)	69,6 (-)	72 (+)	74,7(+)	82,4 (+)
Немецкий язык	82 (+)	40 (-)	77 (+)	72 (-)	-
Французский язык	-	79 (+)	92(+)	-	-
Обществознание	76 (+)	67 (-)	71(+)	68,1 (-)	73(+)
Литература	55 (-)	60,4 (+)	61 (+)	58,3 (-)	65,5(+)

В сравнении с результатами ЕГЭ прошлого учебного года по всем предметам **повысился** средний балл.

Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В 2017 году гимназисты приняли активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе, который проходил на базе гимназии, обучающиеся приняли участие в предметных областях: астрономия (1 человек), биология (54 человека), химия (52 человека), география (118 человек), информатика (27 человек), литература (102 человека), МХК (90 человек), немецкий язык (70 человек), обществознание (171 человек), английский язык (282 человека), история (129 человек), математика (228 человек), право (46 человек), русский язык (225 человек), физика (41 человек), физкультура (70 человек), французский язык (24 человека), экология (47 человек), экономика (24 человека), ОБЖ (22 человека), китайский язык (4 человека). Не приняли участие в 2017 году в олимпиаде по технологии. В организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников замечаний не было.

Общее число участников муниципального этапа составило 178 человек, с учётом участия в олимпиаде по нескольким предметам – 303. Из 178 человек всего в гимназии 89 призёров (50% от общего числа участников) и 12 победителей (6,7% от общего числа участников) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 70 человек, из них призёры 21 человек, победители 4 человека. В заключительном этапе олимпиады приняли участие 5 обучающихся по экономике, МХК, астрономии и биологии. Призером заключительного этапа стал один обучающийся по МХК

Стабильно высоким стало участие в Ломоносовском турнире. 131 участник стали победителями и призёрами заочного этапа и приняли участие в очном этапе, 25 стали победителями и призёрами. Почетным званием «Юный Ломоносов» награждены четыре обучающихся. В организации заочного этапа на базе гимназии замечаний нет.

**Результативность участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах
в 2017 году.**

Таблица 16

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1.	Математическая регата	муниципальный	2 команды призёры,
2.	Конкурс-Турнир ораторов	муниципальный	1 призёр
3.	МИФ (математика, физика, информатика)	муниципальный	1 команда призёр
4.	Олимпиада им. Кукина по математике	муниципальный	3 призёра
5.	Олимпиада Кодекс знаний	муниципальный	3 призёра
6.	Конкурс песни на французском языке	муниципальный	17 призёров
7.	MaГИ	муниципальный	1 команда призёр
8.	Умники и умницы	муниципальный	1 призёр
9.	Конкурс по английскому языку «QUIZ-game»	муниципальный	1 команда победитель
10.	Интернет-олимпиада по экологии	Региональный	1 призёр
11.	Конкурс-Турнир ораторов	Региональный	1 призёр
12.	Высшая проба	Всероссийский	2 призёра
13.	Олимпиада по обществознанию (г. Санкт-Петербург)	Всероссийский	2 призёра

В малой научно-практической конференции юных исследователей «Хочу все знать!» в 2017 году приняли участие 80 обучающихся начальной школы. Дипломами первой степени отмечены 25 участников, второй степени – 17, третьей степени – 19 участников. В городском конкурсе проектов «Я – исследователь» приняли участие 16 лучших исследовательских работ, подготовленных учащимися начальной школы гимназии. 7 участников получили дипломы лауреатов.

На параллели 4-х классов прошла муниципальная олимпиада междисциплинарного цикла для обучающихся 4-х классов по системе учебников «Перспективная начальная школа» «ТУР» (Трудись! Упорствуй! Разумей!) на базе нашей гимназии. В олимпиаде приняли участие 16 команд из числа обучающихся 4-х классов образовательных учреждений города. Команда нашей гимназии показала отличный результат, разделив 1 место с БОУг. Омска «Лицей № 66».

Второй год в городе проходит муниципальная олимпиада «Умники» для учащихся 3-х классов. Общее количество участников в 2017 году- 235 человек из 81 ОУ. От нашей гимназии в ней приняли участие 3 человека. Призером (3 место) стал Кочетков Ярослав ученик 3-2 класса (учитель Лебедь Е.В.).

В течение года учителями подготовлено 18 участников открытой конференции юных исследователей «Почемучка» центра детского творчества «Созвездие». По итогам работы секций 8 работ были отмечены дипломами лауреатов конференции. В открытой учебно- исследовательской конференции школьников «Ищи. Дерзай. Твори» (Департамент образования Администрации города Омска, Детская областная общественная организация «Научное общество учащихся «Поиск», Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 25») приняли участие учащиеся начальной и основной школы. Из 21 участников 12 стали лауреатами.

В 2017 году в гимназии продолжило работу научное общество учащихся. В январе 2017 года прошёл школьный этап муниципальной конференции «Шаги в науку». К участию были заявлены 26 работ в секциях «Обществознание», «История и краеведение», «Математика, Техника», «Литературное творчество», «Химия, Биологи, География», «Иностранные

языки». Школьный этап прошёл на базе гимназии без замечаний. В региональной конференции учащихся и молодёжи НОУ «ПОИСК» от гимназии заявлены 39 работ (включая обучающихся начальной школы). К защите допущены 30 работ (из них 23 от начальной школы), лауреатами конференции стали 21 работа (из них 17 – начальная школа).

Воспитательная работа

Цель воспитательной системы гимназии - реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания основной образовательной программы начального общего образования и программы воспитания и социализации основной образовательной программы основного общего образования. В 2017г. решались следующие *воспитательные задачи*:

- повышение уровня профессиональной деятельности педагогов гимназии через освоение современных педагогических технологий при организации воспитательного процесса;
- использование рациональных методов и приемов развития учащихся при организации внеурочной деятельности;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни путем вовлечения в кружки и секции спортивного направления, спортивные соревнования, Дни здоровья;
- развитие инициативы, творчества, через систему органов самоуправления: Совет Гимназии, старостат.

Организацией воспитательной работы в гимназии руководит заместитель директора при непосредственном участии педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии гимназии в различных акциях, проводимых в округе, городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная работа в гимназии является система коллективных творческих дел:

- День знаний;
- День спорта здоровья;
- Осенний бал старшеклассников;
- День самоуправления;
- Посвящение в гимназисты;
- Творческое объединение «Городские цветы»;
- Цикл мероприятий, посвященных 140-летию юбилею гимназии;
- Новогодние праздники;
- Пушкинский бал (5-е классы);
- КВН по сказкам (3-е классы);
- Благотворительный спектакль для воспитанников Детского дома;
- Конкурс чтецов, посвященные Дню Победы (5-7-е классы);
- Смотр строя и песни (6-е классы);
- Праздничный концерт к 8-му марта;
- Бенефис 11-х классов;
- Концерт для ветеранов педагогического труда;
- Оформление стендов и выставок, посвященных 140-летию гимназии
- Хореографический праздник «История танца» (6-е классы);
- Фестиваль искусств (2-е, 3-е классы);
- Выпускной в 4-х классах;
- Последний звонок в 11 классах (торжественная линейка);
- Выпускной вечер в 11-х классах.

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В гимназии складывается разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор старосты класса, его заместителей, актива класса.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление - Совет гимназии. Это координация деятельности органов школьного самоуправления, планирование и организация общешкольных мероприятий.

В 2017 году проведены выборы Председателя Совета гимназии на текущий учебный год. Кандидатов оказалось четверо. Все они представили свои предвыборные программы с освещением вопросов: подготовки к 140-летию гимназии, соблюдением учащимися школьной формы (видение со стороны учащихся), патриотическое воспитание, структурирование Совета гимназии. По итогам открытого голосования руководителем органа ученического самоуправления стала ученица 11-1 класса Триппель Елизавета. В 2018 году практика выборов Председателя Совета гимназии будет продолжена, скорректирована и дополнена различными этапами.

Совет профилактики правонарушений среди обучающихся в гимназии создан для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. В 2017 году по представлению педагогов гимназии проведено 2 заседания Совета по профилактике, на которых рассматривались вопросы предварительных итогов освоения образовательных программ обучающимися, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся в сфере образования, поведения обучающихся во время образовательного процесса и на переменах.

Организация внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса в гимназии и одной из форм организации свободного времени учащихся, направленной на удовлетворение потребностей учащихся самоуправления и общественно-полезной деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление обучающемуся возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

План внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования предполагает реализацию всех направлений внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО и ООО, реализуется как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме не превышающем 10 часов в неделю. Для каждого направления предложены следующие варианты:

- спортивно-оздоровительное направление – месячник патриотической направленности, секции «карате», «дзюдо» и др., мероприятия: весёлые старты, дни спорта и здоровья, соревнования;

- духовно-нравственное направление – кружок «Музей в твоём классе», клубы «Ключ и заря. Знатоки русского языка» и «Мы и окружающий мир», занятия в музее истории гимназии;

- социальное – комплексная игра для первоклассников, функционирование «Первоклассной газеты» для обучающихся 2-х – 4-х классов, реализация социальных проектов в сотрудничестве с благотворительными организациями, выпуск газеты «На трех этажах»;

- общеинтеллектуальное – клуб «Эрудит», кружки по решению практических задач, «Мир информатики», «Робототехника», клуб научно-исследовательской деятельности «Хочу все знать», интеллектуальный клуб;

- общекультурное – ИЗО-студии «Цветничок» и «Ультрамарин», музыкальная студия «Мечтатели», хореографический коллектив «Сияние», театральная студия «Метафора».

В 2017 году согласно учебному плану в 5-9-х классах гимназии работали кружки и секции: карате, теннис, дзю-до, математическая лаборатория в 7-8 классах, робототехника, химия вокруг нас, интеллектуальный клуб «Крестики-нолики», «Краеведение», научно-исследовательская деятельность, театральная и литературная студии, вокальная группа «Мечтатели», танцевальный ансамбль «Сияние», иностранный с удовольствием, франкофония, занятия в музее гимназии, занятия в музыкальной школе гимназии. Занятиями внеурочной деятельности в гимназии охвачено не менее 70% учащихся 5-9-х классов.

Методическая деятельность БОУ г.Омска «Гимназия №19»

В 2017 году в гимназии работали методические объединения учителей начальных классов, математики, физики и информатики, иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и физической культуры, МХК, музыки, ИЗО. Руководителями МО проведён анализ деятельности за 2017 год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации учителей. По итогам деятельность в учебном году на каждого педагога был заполнен информационный лист об участии в мероприятиях.

Руководители МО Полуэктова Н. П., Девкина Е. Г., Матиенко Н. И., Александрова Т. В., Шляпникова Т. А., Орлянская Л. Г., Черницына Л. И. провели конструктивный анализ деятельности своего методического объединения. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения. План работы на 2018 год также был представлен.

Анализ результатов контроля выявил следующее. Учителя осуществляют свою деятельность, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими образовательный процесс, Уставом гимназии и локальными актами. К урокам готовятся тщательно, реализуют утверждённые рабочие программы и имеют поурочные планы. Записи в журналах соответствуют рабочим программам. В случае длительной болезни или отсутствия учителя осуществляется замена уроков, на период приостановки занятий учителем производится корректировка программы за счет уплотнения материала. По всем предметам учебного плана рабочие программы выполнены полностью.

В состав методического объединения учителей начальных классов в 2017 году входило 14 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей, первую – 4, не имеют категории - 2.

В 2017 году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Управление формированием и оценкой универсальных учебных действий

обучающихся. Использование ЭФУ на уроках». Были поставлены и решены следующие задачи:

- вести мониторинг формирования УУД путём анализа диагностических работ, содержащих задания, ориентированные на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий;
- апробировать ЭФУ на параллели 1-3 классов. Выбрать оптимальные формы и приемы работы с электронными ресурсами на уроках.

В течение года на базе гимназии проходили стажировочные площадки в рамках работы РИП - ИнКО «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС». В работе площадок активное участие приняли учителя Филиппова О.В. Усимова Т.Я., Александрова Т.В., Щеглова Т.В., Скачкова М.Б. Был представлен опыт работы: проведены открытые уроки, даны анализы и самоанализы уроков, проведен мастер-классы «Разработка инструментария для диагностики формирования УУД», «Организация внеурочной деятельности», подготовлены выступления по обобщению опыта «Приемы формирования УУД как средство достижения планируемых результатов», «Самоанализ урока русского языка, 4 класс «Правописание букв О-Ё после шипящих».

В течение года учителя Александрова Т.В., Кибаль Е.О., Бабикова Н.В., Лебедь Е.В., Филиппова О.В. принимали участие в работе студии педагогического дизайна «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (БОУ ДО г. Омска «ЦТР и ГО «Перспектива»): посещали и анализировали открытые уроки и занятия внеурочной деятельности.

Активными участниками Всероссийского конкурса поурочных разработок «Электронные ресурсы- в образовательную деятельность современной школы издательства «Академкнига/Учебник» г. Москва, в котором приняли более 80 педагогов из 25 регионов Р.Ф. стали Александрова Т.В., Бояркина Т.А., Скачкова М.Б. По итогам конкурса учителя Александрова Т.В., Бояркина Т.А. были отмечены Сертификатами активных участников, как педагоги, которые предоставили практико- ориентированные материалы. Разработки этих педагогов будут представлены на сайте издательства.

В этом учебном году в заочном туре городского профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие -2017» приняла участие молодой педагог Скачкова М.Б.

Активную методическую работу вела в этом учебном году учитель Лебедь Е.В. Ею было подготовлено выступление по теме: «Система оценивания учебных достижений младших школьников» для Виртуального методического объединения педагогов Омской области «Достижение образовательных результатов ФГОС НОО», отправлен видеофрагмента урока математики (3 класс) в электронную базу Академкнига/Учебник, издательство г. Москва во время проведения Всероссийской апробации электронных учебных пособий по УМК «ПНШ» Академкнига/Учебник, издательство г. Москва, на основании этого учителем был получен сертификат педагога – апробатора (Академкнига/Учебник, издательство г. Москва). На протяжении всего учебного года Лебедь Е.В. была активным слушателем онлайн-вебинаров издательства «Академкнига/Учебник» г. Москва и сайта «Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - Олимпиад»» по темам : «Подведение итогов апробации высокоинтерактивных учебных пособий», «Организация научной деятельности учащихся по ФГОС». Педагогом получен сертификат Регионального информационно-аналитического центра системы образования виртуального методического объединения педагогов Омской области за участие в Методическом дистанционном семинаре «Достижение образовательных результатов ФГОС НОО» с докладом «Система оценивания учебных достижений младших школьников». Как эксперт- консультант Е.В Лебедь приняла участие в Международном исследовании Электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» «Новогодний подарок для педагога».

На школьном методическом объединении выступали педагоги Слинкина И.Н. и Александрова Т.В. с работой по теме «Приемы работы с учебно- научным текстом».

В марте 2017 года Александрова Т.В. была награждена почетным знаком «Учитель года» Европейской лиги содружеств РФ.

Таким образом, в течение 2017 года методическая работа кафедры велась непрерывно. Учителя Сашенко Г.Ю., Усимова Т. Я., Бояркина Т.А., Филиппова О.В, Лебедь Е.В., Александрова Т. В., Скачкова М.Б. наиболее активно принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней. Участие учителей начальных классов в методической работе продуктивное, но активное участие в методической работе кафедры приняли не все учителя, в следующем учебном году ставится задача привлечь к более активному участию в методической работе Гришмановскую Л.В., Бабикову Н.В., Слинкину И.Н.

Руководителями всех МО проведён анализ деятельности за 2017 год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации учителей. По итогам деятельности в учебном году на каждого педагога был заполнен информационный лист об участии в мероприятиях. Согласно данному листу можно выделить учителей, которые были активны в течение всего учебного года: Трофимова Е. В., Яковлева Л. В., Алексеева В. Н., Матиенко Н. И., Прохорова Л. К., Шафранская Н. Д., Черницына Л. И., Чешегорова Л. Н., Орлянская Л. Г., Полуэктова Н. П., Фоминых Л. В., Бычкова . И., Христус М. А., Шляпникова Т. А., Булгакова Л. В., Сергеева И. В.

Руководители МО Полуэктова Н. П., Девкина Е. Г., Матиенко Н. И., Александрова Т. В., Шляпникова Т. А., Орлянская Л. Г., Черницына Л. И. провели конструктивный анализ деятельности своего методического объединения. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения.

Давая оценку деятельности МО руководители отметили следующие направления работы на новый учебный год:

1. Регулярно делиться опытом по самообразованию на заседаниях МО. Организовать взаимопосещение и взаимоподготовку уроков с целью повышения педагогического опыта.
2. Продолжить систематическую работу по подготовке к ГИА в параллелях 9-х, 10-х и 11-х классов.
3. Вести в системе индивидуальную подготовку к ОГЭ слабоуспевающих обучающихся 9-х классов.
4. Разработать и использовать в работе приёмы обучения смысловому чтению средствами конкретных УМК по каждому предмету, где присутствует работа с текстом.
5. Совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей. Для этого:
 - продолжить совершенствовать работу по формированию мотивации к обучению;
 - развивать у учащихся интерес к предметам путем использования новых методов и форм обучения, активизировать и мотивировать участие гимназистов в предметных олимпиадах, проектах и конкурсах;
 - в системе вести работу по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам
6. Продолжать работу с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.
7. Активно развивать научную работу обучающихся по различным предметным направлениям и мотивировать гимназистов на участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.
8. Разнообразить внеурочную деятельность для 5 - 9 классов.

Финансово-экономическая деятельность БОУ г.Омска «Гимназия №19»

Данный раздел отражает специфику финансово-экономической деятельности БОУ г.Омска «Гимназия №19» по следующим показателям:

Таблица 17

	2016 год		2017 год	
	Бюджетные	внебюджетные	Бюджетные	внебюджетные
Остаток на 1 января текущего года	0	584305,54	343447,51	164687,52
Доходы	39154305,07	2603503,13	44192731,63	3093110,74
Расходы в том числе:				
Статья 211 (заработная плата)	24490396	1350963,61	26007395,86	1275662,87
Статья 212 (прочие выплаты)	2557,87	39049	3255,80	9600
Статья 213 (начисление на з-ту)	7379080,84	407991	7835687,25	386702,60
Статья 221 (услуги связи)	58313,30	40639,20	58065,90	45950,97
Статья 222 (Стоимость проезда в командировке)		0		
Статья 223 (коммунальные услуги)	3617047,23		3608143,49	
Статья 224 (арендная плата)		1285,20		1285,20
Статья 225 (работы, услуги по содержанию имущества)	237379,50	125518,46	3045489,09	308046,69
Статья 226(прочие работы, услуги)	399595,96	249178,98	476074,61	530827,51
Статья 262(социальное обеспечение)	4000			
Статья	983589,86	1945,47	1613807,69	1278,89

290(налог на землю,налог на имущество,семейное образ)				
статья 310 (основные средства)	944313	355880	1228052,60	31389,87
Статья 340 (материалы)	694584	450670,23	584640	478685
ИТОГО расходы	38810857,56	3023121,15	44460612,29	3069429,60
Остаток на 31 декабря текущего года января	343447,51	164687,52	75566,85	188368,66

Инфраструктура

Инфраструктура гимназии представлена по показателям:

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,096 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	25,52 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	653 уч./62%

	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,21 кв.м

В дополнительной таблице представлены показатели инфраструктуры гимназии. Все показатели соответствуют нормам.

Таблица 19

№	Наименование	Количество	Дополнения
	Общая площадь всех помещений	6350 кв.м	6,21 кв.м на одного обучающегося
	Число классных комнат	43 ед.	
	Число мастерских	2 ед.	На 30 посадочных мест
	Актный зал	1 ед.	Площадью 166.7 кв.м на 200 мест
	Музей	1 ед.	Площадью 54.5 кв.м
	Большой спортивный зал	1 ед.	Площадью 272.2 кв.м
	Малый спортивный зал	1 ед.	Площадью 66.5 кв.м
	Библиотека и читальный зал	1 ед.	Площадью 100 кв.м
	Зал для занятий хореографией	2 ед.	Площадью 66 кв.м и 58.9 кв.м
	Теплица	1 ед.	Площадью 85,5 кв.м.
	Столовая	1 ед.	На 205 посадочных мест
	Число компьютерных классов	2 ед.	
	Число персональных компьютеров	69 шт.	Из них 50 используются для учебных целей, все подключены к ИНТЕРНЕТ
	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	35 шт.	Из них 32 используются для учебных целей, все подключены к ИНТЕРНЕТ
	Мобильный класс	1 ед.	На 15 ноутбуков
	Число мультимедийных проекторов	43 шт.	
	Число интерактивных досок	16 шт.	

За 2017 год

- Приобретены и установлены лампы на 6 проекторах в учебные кабинеты.
- Приобретена интерактивная доска в кабинет №100, № 314
- Переоборудован кабинет хореографии в кабинет начальной школы (каб.№100),
- Произведен ремонт двух коридоров первого этажа
- Создана новая хореографическая раздевалка для девочек.
- Построен шкаф для инструментов в мастерской для мальчиков.
- Обустроена интерактивная рекреация для обучающихся начальной школы.
- Произведен ремонт теплицы (замена стеклопакетов).
- Ремонт кабинетов 316 (замена линолеума), кабинета 308 (замена линолеума, оборудован шкафами для хранения)

- Ремонт крыльца и тамбурного помещения.
- Закуплено 9 компьютеров для кабинета информатики №304.
- Установлены малые спортивные сооружения на площадке гимназии.
- Произведена замена батарей отопления в рекреациях на 2 и третьем этажах (каб 215-213, каб 315-312)
- Продолжено оформление и благоустройство школьного двора
- Проведён капитальный ремонт кровли