

## Алгоритм деятельности учителя и учащихся в технологии проектного обучения

(по В.В. Гузееву)

Этапы работы	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Подготовительный	Определение темы и целей проекта	Обсуждают их, выбирают одну из тем	Предлагает темы проектов
	Выделение подтем в теме проекта	Выбирают для себя подтему или предлагают новую	Принимает участие в обсуждении учениками подтем проекта
	Формирование творческих групп	Объединяются в микрогруппы, распределяют обязанности между членами команды	Проводит организационную работу по объединению школьников в группы (на основе выбираемых подтем)
	Подготовка материалов к исследовательской работе	Отдельные учащиеся привлекаются к разработке заданий	Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу
	Установление способа предоставления результатов (формы отчета) и критериев оценки результата и процесса	Обсуждают и корректируют формы предоставления результата и критерии оценивания	Предлагает формы отчетов и примерные критерии оценивания работ
2. Планирование	Определение источников, способов сбора и анализа информации	Корректируют и дополняют предложения учителя	Предлагает основную литературу, способы сбора информации
3. Разработка проекта	Осуществление накопления информации путем работы с литературой, анкетирования, эксперимента и др., ее обобщение	Осуществляют поисковую деятельность по накоплению, систематизации, обобщению информации	Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность
4. Оформление результатов	Оформление результатов согласно выбранной форме отчета. Возможные формы представления результатов (отчета): устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет	Оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами	Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность

5. Презентация.	Предоставление выполненной работы одним учащимся от группы или всеми членами группы	Докладывают о результатах своей работы	Организует экспертизу, привлекая учителей школы, учащихся старших классов, компетентных по данной проблеме, приглашенных специалистов
6. Оценивание	Оценка работ согласно разработанным критериям	Участвуют в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок	Оценивает совместно с экспертной группой работы учащихся, отмечает неиспользованные возможности, потенциал продолжения работы, качество отчета.