

Требования к оформлению индивидуальных проектов как формы промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования

## **1. Требования к оформлению текстов проектов (общие для всех проектов)**

1.1. Описательная часть проекта включает в себя:

- титульный лист (отдельная страница);
- оглавление (отдельная страница);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы (отдельная страница);
- перечень приложений (отдельная страница).

1.2. На титульном листе указывается фамилия, имя и отчество автора (полностью), название работы, образовательное учреждение, класс. Указывается фамилия, имя и отчество руководителя и его должность.

1.3. Объем текста не более 15 страниц (без приложений). Рабочий размер шрифта – 12 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5. Размеры полей: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см. Верхний колонтитул – название раздела (главы), нижний колонтитул – номер страницы. Выравнивание текста – «по ширине». Отступ первой строки абзаца – 1,25 см. Изображения вставляются в текст под номерами с непрерывной нумерацией (1, 2, 3 и т.д.).

1.4. Все научные тексты должны быть выдержаны в стиле, ведущими чертами которого являются точность, логичность, доказательность, а также содержать слова и обороты, регулярно встречающиеся в научных текстах. Все специальные термины, использованные в описании проектов, обязательно разъясняются в специальных сносках или в самом тексте.

1.5. При использовании заимствованного текста или определения обязательно должна быть оформлена ссылка на данный источник. Например: «цитата» [ 3, с. 28 ], где 3 – порядковый номер источника в списке литературы, 28 – номер страницы.

## **2. Требования к содержанию проектов**

### **Направление «Информационные проекты»**

Вид деятельности – сбор и систематизация информации о каком-либо объекте или явлении по выбранной теме, её анализ и обобщение. Учащиеся изучают и систематизируют информацию, используя различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, и т.д.) и её обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы). Информационные проекты не должны копировать дословно содержание первоисточника, а представлять собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материалов первоисточников, его аналитической переработки.

Информационный проект должен ясно демонстрировать следующие признаки:

- целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая);
- связность (логическая и формально-языковая);
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение);
- завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

### **Направление «Исследовательские проекты»**

Вид деятельности – проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.

Проект предполагает аргументацию темы, определение проблемы, предмета, объекта, целей и задач исследования. Обязательно выдвижение гипотезы исследования, обозначение методов исследования и проведение эксперимента, построение доказательства. Заканчивается проект обсуждением и оформлением результатов, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Исследовательский проект должен ясно отражать следующие элементы исследования:

- выявление и постановка проблемы исследования;

- формулирование гипотезы;
- планирование и разработка исследовательских действий;
- сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств), их анализ и синтез;
- сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка, доказательство или опровержение;
- подготовка выводов, заключений.

#### Направление «Прикладные, творческие проекты»

Вид деятельности - проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например социальных партнёров образовательной организации. Прикладной (творческий) проект предполагает описание собственных действий автора по созданию вещественного продукта.

Прикладной (творческий) проект должен ясно отражать следующие элементы:

- цель и задачи действий;
- продуманная структура;
- описание каждого этапа деятельности;
- оформление результатов «конечного продукта»;
- презентация полученных результатов и возможных способов их применения;
- внешняя оценка результатов проекта пользователями или потребителями.

#### Направление «Научно-технические проекты»

Вид деятельности – проект, направленный на создание «конечного продукта» (модели, макета, изобретения) в области:

- робототехнические и интеллектуальные системы;
- авиация, космонавтика, аэрокосмическая техника;
- радиотехника и электротехника;
- моделирование и конструирование (авиа-, ракето-, судо-, автомоделирование);
- машиностроение и приборостроение;
- программирование.

Научно-технический проект предполагает описание собственных действий автора по созданию модели, макета, изобретения.

Научно-технический проект должен ясно отражать следующие элементы:

- социальная значимость;
- актуальность;
- реалистичность, реализуемость;
- перспективность;
- оригинальность (новизна);
- аргументированность;
- оформление результатов «конечного продукта»;
- презентация полученных результатов и возможных способов их применения.

#### Направление «Социальные проекты»

Вид деятельности – проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Социальный проект должен содержать следующие элементы:

- выявление и постановка проблемы;
- планирование и разработка действий;
- сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств), их анализ;
- сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка;
- подготовка выводов, заключений.